



Bernard LEMONNIER
Psycho Praticien Thérapeute

Parentalité bientraitante en famille ou chez
les professionnels de l'enfance

41, rue Jules Chéret LE MANS bernardlemonnier72@orange.fr

☎ 09 51 18 01 59

<http://www.bernardlemonnier.fr/psychopraticien-therapeute/parentalite/>

Les enfants et le rapport à l'argent

Une aspiration bien logique !

Dans une société d'hyper consommation comme la nôtre, où une multitude de produits d'appel (débouchant la plupart du temps sur des consommations de longue durée) nous est proposée, il est fort utile d'outiller nos enfants. Sinon, ils auront beaucoup de mal par la suite, à maîtriser ces sollicitations incessantes et à disposer librement de leur vie. De plus, ils ont tous le sens de l'observation et s'aperçoivent très vite que l'argent est un instrument universel qui rend son possesseur "capable" d'acquérir ou de disposer. Et puisqu'ils sont motivés par le projet de grandir, ils aspirent eux aussi à utiliser ce pouvoir.

Un bon moyen pour commencer à les éveiller est de les associer à notre réflexion quand nous avons des choix financiers à faire. Il ne s'agit bien évidemment pas d'aller jusqu'à les inquiéter de nos difficultés éventuelles à "joindre les deux bouts". Mais faire comprendre que toute chose n'est pas égale, qu'il y a une hiérarchie dans la valeur des choses et que la vie est une affaire de choix et d'organisation, est l'une des voies royales qui mène vers la responsabilité.

D'ailleurs, tout petits ils vont assez naturellement vers les jeux de marchande, avec des fausses pièces et des billets factices.

Un jeu de gestion grandeur nature

Un autre moyen est fort utile : le système de l'argent de poche. Cet octroi régulier ne devrait pas être considéré comme un cadeau, mais bien plutôt comme un moyen d'éducation permettant d'apprendre à gérer un budget. Bien sûr, cet argent lui est donné et pourra être vécu par l'enfant comme un signe d'amour. Néanmoins, n'oublions pas, à tous les âges, de leur dire que nous les aimons, car c'est plus important que l'argent.

L'enfant peut commencer assez tôt à recevoir une petite somme (1€ par exemple) pour acheter quelques billes ou confiseries, occasionnellement d'abord, puis régulièrement ensuite, à raison d'une fois par semaine au début. Mais avant l'âge de 7 ans, il est souhaitable de l'aider à faire ses choix, car il ne maîtrise pas encore les opérations d'addition et de soustraction et la complexité des paramètres à gérer dans un vrai magasin ne lui permettrait pas de réussir sa transaction. C'est donc prématuré, de le laisser disposer de son argent et risquer de mal vivre une situation qu'il ne comprendrait pas.

Plus tard, au début de l'adolescence, la somme qui a augmenté progressivement d'année en année, ne devrait pas dépasser 50 € par mois, pour que le jeune continue à raisonner quand il

considère son budget. Même dans une famille aisée, l'obtention de l'argent ne doit pas être trop facile, au risque de banaliser sa valeur.

Si le budget augmente, c'est parce que les frais augmentent. Et doit-on y inclure la carte téléphonique, les accessoires vestimentaires, l'essence du scooter et les sorties?

Accompagner avec discernement

Oui, assurément! Mais sur la base d'une consommation raisonnée et établie par contrat. Si les consommations débordent, il est éducatif de lui demander de les financer par lui-même (mini-jobs, etc.). Il doit comprendre qu'au delà, c'est votre argent, pas le sien. D'ailleurs, si on l'invite à financer certains des achats qu'il réclame, on s'aperçoit qu'en général, il y tient moins... et qu'il devient économe!

Entre temps, au fil des années s'est posé la question des comparaisons entre enfants : "Oui mais lui, il a plus!"

Attention danger, manipulation! La société mercantile tente de faire croire aux citoyens (aux jeunes en particulier) que le bonheur consiste à posséder. Et beaucoup de parents trop pris par leurs activités, achètent sans discernement à leurs chérubins, pour ne pas se sentir trop coupables. Rien ne nous oblige à tomber, nous aussi, dans le panneau!

Une pratique évolutive

Par la suite, l'enfant pourra augmenter son pécule, grâce à certains services exceptionnels qu'il sera capable de rendre à des adultes (ménage, jardin). Attention néanmoins à ne pas susciter l'appât du gain trop précocement. 10 ans environ paraît l'âge idéal pour commencer, tout en veillant à ce que ce ne soit pas systématique. Tout "coup de main" ne mérite pas salaire, car il est des tâches à considérer comme une participation normale à la marche commune de la maison.

L'utilisation d'un compte bancaire devient intéressante à partir d'une certaine maturité du jeune, car c'est un outil qu'il devra utiliser sans cesse plus tard. Mais compte tenu des conséquences juridico-légales possibles et aussi des sollicitations des organismes financiers (très habiles), il est impératif que chaque opération soit soumise à l'approbation des parents et ce, jusqu'à sa majorité.

Les dons familiaux seront placés de préférence sur un compte annexe, lui aussi géré par un adulte. Ce peut être l'occasion de constituer un capital de départ lorsque à son tour, notre jeune entre dans la vie d'adulte.

A ne pas faire :

- On ne retient pas sur l'argent de poche
- On ne supprime pas l'argent de poche
- On ne contrôle l'usage fait de l'argent, qu'au minimum
- On n'encourage surtout pas la logique du crédit ou de l'avance
- On ne donne pas d'argent pour de bonnes notes obtenues

A faire :

- Fixer et revoir périodiquement avec lui, les limites d'usage de son argent de poche, avec droits et devoirs (notion de contrat mutuel)
 - ~ Ce qui relève de l'usage de l'argent de poche
 - ~ Ce qui n'est relève pas
- L'encourager à vendre et acheter dans un bric à brac
- L'associer à certains des petits achats loisirs qui le concernent
- L'amener à financer quelques réparations ou remplacement d'objet auquel il aurait dû faire attention
- Continuer de lui faire des cadeaux

Ce que l'argent de poche permet (en favorisant son développement social et psychologique) :

- S'exercer à un pouvoir d'action
- Expérimenter le processus de l'erreur et en tirer profit
- Exercer son raisonnement logique
 - ~ Calcul des nombres
 - ~ Conservation et répartition d'une quantité
 - * (dépenser peu à chaque fois pour durer longtemps ou beaucoup, mais une seule fois)
 - ~ Connaître et catégoriser le prix des choses
- Apprendre à confronter ses désirs avec la réalité
- Apprendre à gérer sa frustration (différer l'achat, renoncer, choisir)
- Accéder (à son niveau) à une activité d'adulte (par modélisation)
- Valoriser son libre arbitre et sa personnalité

Ce que l'argent de poche peut permettre d'éviter (par l'expérience du contrôle de ses impulsions) :

- De devenir un consommateur effréné
- De tomber dans le piège dramatique du surendettement
- Le réflexe du "Tout, tout de suite!" (et ses conséquences sur le dérèglement planétaire)

Remettre à un enfant son premier argent de poche et la liberté de l'utiliser comme bon lui semble (dans des limites définies au départ), c'est lui offrir l'accès à une compétence nouvelle, nécessaire, et lui montrer que nous avons confiance en lui.