



**Bernard LEMONNIER**

Psycho Praticien Thérapeute

*Parentalité bienveillante en famille ou chez les professionnels de l'enfance*

41, rue Jules Chéret LE MANS [bernardlemonnier@free.fr](mailto:bernardlemonnier@free.fr)

☎ 09 51 18 01 59

🌐 <http://www.bernardlemonnier.fr/psychopraticien-therapeute/parentalite/>

## *Nos enfants face aux écrans multimédia ETRE P@RENT A L'HEURE DU NET*

### **1 Les points de vigilance**

Internet offre de nouvelles perspectives mais ce nouveau média présente des dangers pour les enfants. Sur quels points faut-il veiller en priorité?

- D'une manière générale les écrans sont conçus pour être attrayants et les programmes pour accrocher l'intérêt du public, c'est bien normal. Rappelons tout de même que le but premier d'une entreprise d'édition c'est de gagner de l'argent et donc de vendre...soit des minutes de connexion soit des produits ou des services.
- Difficile donc pour un jeune esprit de ne pas se laisser emporter par toutes ces sollicitations. Emporté par le plaisir qu'il y trouve et manquant d'expérience de la vie, il risque d'y passer trop de temps, avec 3 conséquences probables :
  - ~ Dérégler son système nerveux et sa santé
  - ~ Dégrader son intelligence émotionnelle, qu'on sait maintenant encore plus utile dans la vie qu'un bon QI.
  - ~ Se replier sur un monde factice et répétitif, alors qu'il y a tant à apprendre sur le vrai monde complexe dans lequel il devra vivre.

### **2 Les cyber@ventures de nos jeunes sur la toile : qu'y font-ils?**

- Ils communiquent à distance (MSN ou autres messageries électroniques, forums à thèmes dotés ou non d'un modérateur responsable, blogs où ils se livrent comme dans un carnet intime)
- Ils jouent (sur des sites où va y gagner des cadeaux ou de l'argent comme Prizee,, des sites d'humour pas tous très fins, à des jeux en réseau dont la plupart sont en univers persistant et peuvent créer de véritables addictions : exemple WOW, Dofus))
- Ils se forment leur culture, en général sur des sites d'actualités, où ils regardent des séquences vidéo et écoutent de la musique, comme Daily Motion ou YouTube
- Ils s'informent, souvent sur les mêmes sites ou sur des encyclopédies contributives genre Wikipédia. L'école les y invite de plus en plus.

### **3 Quel est le meilleur emplacement pour l'ordinateur?**

- ~ C'est la première des précautions à prendre. Comme la télé, la plupart des écrans doivent se trouver dans un lieu de passage, jamais la chambre! Tous les pédagogues sont d'accord là-dessus. Laisseriez-vous une porte ouverte sur la

rue, au fond de leur chambre, sans clé? Cela peut vous surprendre en ce qui concerne le téléphone portatif. Mais attention la technologie évolue très vite. Un téléphone portable offre maintenant les mêmes possibilités de surfer sur Internet qu'un ordinateur!

#### **4 Nous parents, de quoi sommes-nous responsables?**

~ Internet, c'est comme sur la voie publique. Tout n'y est pas permis : diffamer quelqu'un sur un blog, voler les droits d'auteur d'un artiste, jouer de l'argent, etc. Nos enfants savent-ils que c'est interdit? Sommes-nous assurés d'être à l'abri de leurs écarts?

- Testons notre conscience des responsabilités

Notre enfant peut-il...

~ Afficher la photo d'un copain de classe sur son blog?

\* Seulement avec l'accord écrit des parents du copain. Sinon attention, en cas de plainte et si le juge considère qu'il y a atteinte à l'intimité de la vie privée d'autrui, l'amende peut aller jusqu'à 45 000 euros de dommage et intérêts !

~ Télécharger en Peer2Peer (logiciels d'échange libre entre particuliers, style E-Mule) de la musique, des films ou diffuser de la musique en ligne?

\* Seulement si l'artiste (votre jeune lui-même pourquoi pas) veut le mettre gratuitement à disposition des internautes. Sinon c'est illégal, sans paiement des droits d'auteur. C'est de la contrefaçon. Aujourd'hui de nombreux magasins multimédia permettent d'acheter des fichiers à l'unité en s'acquittant très simplement de ces droits.

~ Se "lâcher" et dire ce qu'il veut sur un Tchat (exemple MSN)?

\* Non bien sûr, car l'espace Internet est un espace public et les mêmes règles s'y appliquent : jusqu'à 5 ans de prison pour tout propos injurieux ou incitation à la haine raciale !

~ Jouer à des jeux d'argent en ligne?

\* C'est interdit aux mineurs parce qu'anti-éducatif. C'est bien normal, car l'argent qu'il pourrait y miser, il n'a fait aucun effort pour l'acquérir et n'a encore aucun sens de sa vraie valeur. Attention tout de même. Quand il entre sur un de ces sites, on prend bien soin de lui demander s'il a 18 ans. Si votre enfant clique « oui », ce qui est tentant, le site en est totalement dédouané!

~ Donner ses coordonnées personnelles ou les vôtres?

\* Ce sont des denrées très recherchées par les cambrioleurs de tout poil et les agences publicitaires. De très nombreuses astuces sont utilisées pour les soutirer (exemple : en prétextant l'envoi d'une news letter, ou d'un cadeau). Votre enfant ne doit jamais le faire sans votre accord.

~ Rencontrer physiquement un ami d'Internet?

\* Pourquoi pas. C'est peut-être une relation intéressante pour lui, à concrétiser dans le réel. Mais par précaution, soyez là au premier RV

~ Répondre à un Spam (publicité non désirée) pour le faire cesser?

\* Jamais! Sinon il ouvre la porte aux virus et spywares

#### **5 Que penser des logiciels de contrôle parental?**

- Les logiciels de contrôle parental ne font pas tout bien sûr, mais ils sécurisent certains parents. Ils sont intéressants particulièrement avec les jeunes enfants dont c'est les premiers pas sur Internet. On peut ainsi limiter leur "terrain de jeu" à quelques sites dont on est sûr. Ce qui compte bien sûr, c'est d'expliquer à l'enfant pourquoi on lui met des limites et qu'on les élargira s'il les respecte et à mesure que sa maturité grandira.

## 6 Et s'il tombe sur des contenus choquants, pornographiques?

- A mon sens, le premier problème avec la violence ou la pornographie, c'est la banalisation de tous ces comportements qui font d'autrui un objet dont on dispose. L'activité amoureuse des vrais gens ce n'est pas cela. Dans la réalité, y a nécessairement de la précaution, du respect, beaucoup de nuances et souvent de la patience, sinon la relation ne fonctionne pas sur la durée. Laisser nos enfants imaginer qu'ils peuvent reproduire ces manières de faire, c'est les amener à l'échec dans 90% des cas. De plus tous ces organes génitaux, ces performances, cette domination, cette insécurité, c'est très inquiétant pour un jeune qui se projette dans l'avenir.

## 7 Quelles protections parentales mettre en place?

- Les maîtres mots sont *modération et accompagnement*
  - ~ Parler de leurs activités sur le Web, se montrer intéressé, en discuter à table
  - ~ Faire ensemble des activités informatiques
  - ~ Leur proposer de remplir un Quizz et vérifier ce qu'ils en ont retenu
  - ~ Ni interdire, ce qui nous ferait passer à leur yeux pour des parents abusifs, ni laisser faire, car alors ils nous considèreraient comme illégitimes
    - \* Il s'agit donc de fixer des contrats évolutifs suivant l'âge, contrôlant le temps passé et les sites fréquentés
  - ~ Jeter un œil périodiquement sur leurs blogs et l'historique de leurs connexions
- Où trouver une information pédagogique pour les jeunes?
 

Nous ne sommes plus seuls! Les sources d'information (pour eux, pour nous), se multiplient maintenant.

  - ~ Sites de conseils
    - \* Deux sites très bien documentés pour les jeunes (les excellentes histoires de Vinz et Lou, par exemple) et leur parents, ayant des façons très pédagogiques d'informer les uns et les autres sur toutes sortes de sujets concernant le monde d'Internet.  
<http://www.internetsanscrainte.fr>
    - \* Deux sites pour les jeunes, où ils apprennent à se mouvoir dans l'univers d'Internet tout en jouant.  
<http://www.netcity.org> et <http://www.2025exmachina.net>
    - \* Un site plus orienté sur la lutte contre la pédophilie et la pornographie  
<http://www.actioninnocence.org>
    - \* Le site d'une association et ses brochures très pratiques  
<http://www.unaf.fr>

- \* Un site canadien précurseur qui pousse assez loin la réflexion pédagogique (pour les ados, on y trouve par exemple les cyberAventures et le cyberQuiz d'Alex et Alex)  
<http://habilomedias.ca/>
- \* Le site de la Fédération Nationale des Écoles des Parents et des Éducateurs (FNEPE)  
<http://www.ecoledesparents.org>

**SOYONS DONC @TTENTIFS!**

***Bernard Lemonnier***  
Psychothérapeute, intervenant en Parentalité  
Site : <http://bernardlemonnier.fr>